

27/05/2023

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 8 | 1 |
|---|---|---|---|

Exam. Code : 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

M.Ed. (Gen.) 2<sup>nd</sup> Semester

(2053)

PEDAGOGY OF LANGUAGE EDUCATION-II

Paper : VI E03-PLE-II (Same for M.Ed. (G & C)

2<sup>nd</sup> Sem. and M.Ed. (E.T.) 2<sup>nd</sup> Sem. (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt five questions in all, selecting one question from each unit and Question No. 9 which is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. Define Language Acquisition and explain the models of language acquisition ?

OR

2. Explain the social-processes in which we should be involved in learning of languages ? 14

UNIT—II

3. Define Text-Analysis. Write two main objectives of text analysis.

OR

4. What is Discourse Analysis ? Explain the types of Discourse-Analysis ? 14

**UNIT—III**

5. Difference between first language and second language ?

**OR**

6. What is evaluation ? Differentiate between measurement and evaluation ? 14

**UNIT—IV**

7. What are the problems faced in learning home language and school language ?

**OR**

8. What are the provisions made in NCT 2005 for language teaching ? 14

**UNIT—V**

9. (i) Role of mother tongue in language learning.  
(ii) Language Analysis.  
(iii) Factors that influence the curriculum.  
(iv) Second Language. 14

(हिन्दी माध्यम)

**नोट :-** प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**यूनिट—I**

1. भाषा-शिक्षण की परिभाषा दें तथा भाषा शिक्षण के सिद्धांतों को स्पष्ट करें।

**अथवा**

2. किसी भाषा को सीखने के लिए हमें कौन-कौन सी सामाजिक प्रक्रियाओं में से गुजरना पड़ता है, स्पष्ट कीजिए। 14

**यूनिट—II**

3. पाठ-विश्लेषण की परिभाषा लिखें तथा पाठ-विश्लेषण के कौन-कौन से मुख्य उद्देश्य हैं

**अथवा**

4. प्रवचन-विश्लेषण क्या होता है ? प्रवचन विश्लेषण के प्रकार स्पष्ट करें। 14

**यूनिट—III**

5. प्रथम भाषा तथा द्वितीय भाषा में क्या अन्तर है ?

**अथवा**

6. मूल्यांकन का अर्थ क्या है ? मूल्यांकन तथा मापन में अन्तर स्पष्ट करें। 14

**यूनिट—IV**

7. घर की भाषा व स्कूल की भाषा सीखने में कौन-कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

**अथवा**

8. NCT 2005 में भाषा-शिक्षण के लिए क्या प्रावधान दिये गए हैं ? 14

**यूनिट—V**

9. (i) भाषा-अधिगम में मातृभाषा का योगदान।  
(ii) भाषा-विश्लेषण।  
(iii) पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक।  
(iv) द्वितीय भाषा। 14

(पंजाबी अनुवाद)

**नोट :-** कुल पੰज ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 ਜੋ ਕਿ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

**ਯੂਨਿਟ—I**

1. ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।

**ਜਾਂ**

2. ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਗੁਜਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ? ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 14

### ਯੂਨਿਟ—II

3. ਪਾਠ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਪਾਠ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?

ਜਾਂ

4. ਪ੍ਰਵਚਨ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ ? ਪ੍ਰਵਚਨ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 14

### ਯੂਨਿਟ—III

5. ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ ?

ਜਾਂ

6. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ ? ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਮਾਪਨ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 14

### ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ?

ਜਾਂ

8. NCT 2005 ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ-ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਵਧਾਨ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ? 14

### ਯੂਨਿਟ—V

9. (i) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ  
(ii) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ  
(iii) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ  
(iv) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ। 14